



PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	Historia	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Didáctica General	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	HIS103	Clases teóricas	60
Área de formación	Básica	Clases prácticas	40
Plan curricular	2021	Créditos	-
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

En la actualidad es posible ubicar a la Didáctica como una disciplina que permite el acercamiento a planteamientos conceptuales, metodológicos e instrumentales para la reflexión e intervención de diversos contextos educativos. Su estudio brinda a los futuros Licenciados insumos teórico-metodológicos para orientar los procesos de planeación, desarrollo y evaluación que integran la enseñanza y el aprendizaje en ámbitos escolarizados y no escolarizados, presenciales y digitales.

La asignatura toma como eje organizador a la problematización de la enseñanza, es una disciplina teórico práctica, en tanto teórica busca que el estudiante comprenda, explique y oriente los procesos enseñanza-aprendizaje, desde el punto de vista práctico, permite enfrentar y resolver los problemas cotidianos que implica el quehacer docente, al ofrecer principios, directrices y normas flexibles de actuación.

III. Competencias genéricas

- Valorar las aportaciones de la Didáctica General para la comprensión y el manejo de la complejidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



-
- Analizar críticamente los aportes de los paradigmas educativos.
 - Desarrollar habilidades para la identificación de componentes didácticos presentes en el diseño de situaciones de enseñanza
 - Conocer, elaborar y aplicar instrumentos para evaluar la situación de partida, el aprendizaje de los estudiantes y la propia enseñanza en los contextos de educación
 - Reconocer los componentes didácticos y sus interacciones en ámbitos escolarizados, no escolarizados y digitales.

IV. Competencias específicas

- Caracterizar la fundamentación teórica y el carácter científico de la Didáctica.
- Identificar los momentos didácticos en la elaboración del planeamiento.
- Elaborar diagnósticos didácticos pedagógicos para la selección y diseño de diversas estrategias didácticas, en función de contextos institucionales y sociales, así como de propósitos educativos concretos.
- Discriminar los aportes de los diferentes paradigmas educativos.
- Analizar a la práctica de enseñanza a partir del reconocimiento de ésta en escenarios sociales e institucionales diversos.
- Estructurar las relaciones entre la enseñanza y la planificación
- Clasificar los tipos de planificación
- Diseñar proyectos áulicos, de unidades, anual, centro de interés.
- Seleccionar las estrategias de Enseñanza-Aprendizaje de acuerdo a los objetivos propuestos.
- Valorar las nuevas tecnologías en la enseñanza. Las TIC, su utilización y sus influencias en el aula.
- Identificar aspectos fundamentales de la evaluación implementada en la Educación.
- Elaborar y aplicar instrumentos de evaluación diagnóstica formativa y sanativa pertinentes según grados/cursos.

V. Contenidos programáticos

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



5.1. Unidad I – Fundamentación teórica de la Didáctica - 15 h

- 5.1.1. La Didáctica como disciplina pedagógica. Evolución del pensamiento didáctico.
La didáctica del sentido común. El carácter normativo de la didáctica.
- 5.1.2. Caracterización científica de la Didáctica. La dimensión técnica, tecnológica, artística y cultural-indagadora.
- 5.1.3. El proceso de enseñanza aprendizaje como objeto de la Didáctica. La construcción del saber didáctico desde los modelos globalizadores. La evolución del conocimiento didáctico en el ecosistema del aula.
- 5.1.4. Contextualización de los procesos de enseñanza y aprendizaje. La didáctica y los procesos metodológicos.
- 5.1.5. La didáctica y la planeación
- 5.1.6. Momentos didácticos
- 5.1.7. Niveles de planeamiento didáctico

5.2. Unidad II – Paradigmas Educativos - 15 h

- 5.2.1. Principales paradigmas educativos: Conductista. Humanista. Cognitivo.
Sociocultural. Constructivista. Caracterizaciones. Aportes
- 5.2.2. El Nuevo Paradigma de la Educación para el siglo XXI
- 5.2.3. De las reformas a la transformación: un nuevo paradigma
- 5.2.4. De los saberes a las competencias
- 5.2.5. El acto didáctico a partir de los paradigmas educativos
- 5.2.6. La calidad educativa

5.3. Unidad III – Didáctica de la Educación basada en competencias - 16 h

- 5.3.1. Sentido y características de las competencias.
- 5.3.2. Tipos de competencias. Estructura.
- 5.3.3. Las cinco competencias según la UNESCO

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



5.3.4. El enfoque por competencia.

5.3.5. Las competencias de los docentes.

5.3.6. La transformación escolar. Tarea Emergente, Funciones y Competencias según Actores Educativos.

5.3.7. Competencia de planificación y organización.

5.4. Unidad IV – Recursos didácticos y tecnológicos. Métodos y técnicas de enseñanza - 16 h

5.4.1. Recursos didácticos, conceptos y funciones

5.4.2. Condiciones adecuadas de los recursos didácticos

5.4.3. Características y ventajas

5.4.4. Clasificación de los recursos didácticos. Textos impresos. Material audiovisual. Tableros didácticos: Pizarra tradicional. Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC).

5.4.5. Métodos de enseñanza: Individualizada y Socializada

5.4.6. Técnicas generales de Enseñanza

5.4.7. Técnicas de enseñanza aplicadas a la enseñanza de la Historia

5.5. Unidad V – Evaluación de los aprendizajes - 15 h

5.5.1. Evaluación: Concepto. Definiciones

5.5.2. Evaluación. Características. Propósitos. Principios Generales

5.5.3. Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa

5.5.4. Técnicas y estrategias de evaluación

5.5.5. Procedimientos evaluativos: clasificación de las pruebas de comprobación del rendimiento escolar.

5.5.6. Descripción. Ventajas y limitaciones recomendaciones para su elaboración y empleo.

5.5.6. Tipos de pruebas e instrumentos de medición y evaluación empleados por el docente en el registro y valoración de los resultados del aprendizaje.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



5.5.7. Enfoques de la evaluación. La evaluación por objetivos y por competencias.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Se propone la implementación de clases activas, teóricas y prácticas, basadas en investigaciones bibliográficas y estudios de casos concretos que promuevan la investigación-acción, la participación dinámica y crítica, y los debates. Así mismo, se sugiere el empleo de Estrategias Metodológicas propias de la propuesta de Evaluación en la realización de trabajos individuales y/o grupales y de plenarias que faciliten la elaboración de conclusiones y el logro de aprendizajes significativos.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. Bibliografía

- Asprelli, M. C. (2010). *“Capítulo 1 La didáctica: Escuela”*. En: *La Didáctica en la formación docente*. Rosario, Argentina: Edit. Homo Sapiens, 19-79
- Aguerrondo. I. (1999). *El nuevo Paradigma de la Educación para el Siglo XXI*. Buenos Aires 12 de junio. Consultado 28 de noviembre de 2021.
- Cabero, J. y Llorente, M. C., (2010). *Comunidades Virtuales para el Aprendizaje Virtual*. En: *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa No. 34, diciembre. Universidad de Las Islas Baleares Campus-UIB.-Ed.-Guillem-Cifre, 07071 Palma de Mallorca-España, 1-10 Disponible en: <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/issue/view/19>
- Delors, J. (1996.): *“Los cuatro pilares de la educación”* en La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el Siglo XXI.
- Díaz Barriga ,F. (2004) *Estrategias Docentes para el Aprendizaje Significativo*. México. Edit. Mcgraw-Hill
- Díaz Barriga, Á. (1992). *Didáctica y Currículo*. México. Edit. Nuevo Mar.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



Durán Amavizca, N. D. (Coord.) (2012). *La Didáctica es Humanista*. México: IISUE-UNAM, 171.

Guzmán Ibarra, I., Marín Uribe, R. (2011). *La competencia y las competencias docentes: reflexiones sobre el concepto y la evaluación*. REIFOP, 14 (1), 151-163. Disponible en: <http://www.aufop.com>

Llanos Ceballos, A. (2014) *La didáctica general en la clase: fundamentos y aplicación*. Bogotá: Ediciones de la U. Disponible en <https://elibro.net/es/ereader/70206?>

Royo G. (2003) *Didáctica General*. Colección Didáctica. Prentice Hill. Gráficas Rógar S.A. Madrid. Prentice Hill. Gráficas Rógar S.A.

Vásquez Bronfman, Sergio (2011). *Comunidades de práctica*. En: EDUCAR, vol. 47, núm. 1, Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. 51-58 Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3421/342130836004.pdf>

WEB DEL MAESTRO CMF (2021) *5 Pilares de la Educación UNESCO*. En Docentes-Pedagogía WMCMF. Disponible en <https://webdelmaestrocmf.com/portal/5-pilares-de-la-educacion-unesco/>

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.